



## ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – PROFILOVÁ ČÁST – 2024/2025

### PÍSEMNÁ PRÁCE: KRITÉRIA HODNOCENÍ A ZNÁMKOVÉ SCHÉMA

#### Rozsah písemné práce

**Minimální požadovaný rozsah písemné práce je stanoven na 250 slov (výjimka se týká dopisu a zprávy - min. 200 slov).** Písemná práce, která nesplňuje stanovený minimální rozsah, je celkově hodnocena 0 body, v jednotlivých kritériích se nehodnotí.

#### Počítání slov

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky jednoslovné (s = 1 slovo; za účelem = 2 slova)
- spojky, zájmena
- citoslovce (ach ouvej = 2 slova)
- zkratky a zkratková slova (ZUŠ = 1 slovo; Čedok = 1 slovo)
- víceslovňá vlastní jména a názvy (Petr Nováková = 1 slovo; Kutná Hora = 1 slovo)
- číslovky (5 lidí = 2 slova; pět lidí = 2 slova; sedm set dvacet korun = 2 slova)
- rozepsané datum (29. října 2020 = 1 slovo; V Olomouci 25. října 2020 = 3 slova)
- adresy (anka@seznam.cz = 1 slovo, Werichova 20 = 1 slovo, 779 00 Olomouc = 1 slovo)
- složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova)

Výchozí texty mohou být různého charakteru (např. písemný text, graf, tabulka, mapa, obrázek, schéma včetně jejich kombinací).

Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text. Pouhé opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce. Totéž platí, pokud žák doslovně převeze téma zadání jako nadpis (nepočítá se do rozsahu)

#### Kritéria hodnocení písemné práce

Práce se boduje v 6 kritériích (v každé lze získat maximálně 5 bodů), celkově žák může získat 30 bodů.

Hranice úspěšnosti: žák musí získat minimálně 12 bodů, aby u písemné práce prospěl.

Pokud je písemná práce v jednom či obou z dílčích kritérií 1 (1A = téma, 1B = útvar) hodnocena počtem bodů 0 (viz bodová škála), je celá práce hodnocena 0 body.

## **1. Téma, slohový útvar**

- 1A – naplnění tématu a úroveň jeho zpracování, funkčnost zpracování tématu  
1B – splnění zadaného útvaru a komunikační situace

## **2. Funkční užití jazykových prostředků**

- 2A – pravopis, tvarosloví, slovotvorba  
2B – slovní zásoba (oblast lexika)
- adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci / slohovému útvaru
  - použití pojmenování v odpovídajícím významu
  - šíře a pestrost slovní zásoby

## **3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu**

- 3A – větná syntax, textová koheze:
- výstavba větných celků
  - odkazování v textu
  - prostředky textové návaznosti
- 3B – nadvětná syntax, koherence textu:
- kompozice textu
  - strukturovanost a členění textu
  - soudržnost textu
  - způsob vedení argumentace

### **Známkové schéma**

- 30–26 bodů = výborný  
25–21 bodů = chvalitebný  
20–16 bodů = dobrý  
15–12 bodů = dostatečný  
11–0 bodů = nedostatečný

Písemná práce tvoří 40 % výsledné známky profilové části maturitní zkoušky.

**Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením všech tří dílčích zkoušek.**

## ČJL – BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ

	0	1	2	3	4	5
<b>1A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text se nevzrahuje k zadanému tématu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.</li> </ul>
<b>1B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text výrazně znáčné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text výrazně znáčné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.</li> </ul>
<b>2A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb)<sup>1</sup>.</li> <li>• Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (8-9 chyb).</li> <li>• Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6-7 chyb).</li> <li>• Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují mísy (4-5 chyb).</li> <li>• Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen jedině (2-3 chyb).</li> <li>• Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen výjimečně (0-1 chyba).</li> <li>• Případně chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>
<b>2B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní.</li> <li>• V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>• Volba slov a slovních spojení zásadně namáluje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba je nemotivovaně chudá.</li> <li>• V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>• Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba je spíše chudá, zvoleněmu zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá.</li> <li>• V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>• Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba je vzhledem ke rozmanité lexikální prostředky zvoleněmu zadání postačující, ale jsou v tématě výzdy funkční.</li> <li>• V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>• Volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou plně funkční.</li> <li>• V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>• Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba je motivovaně bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou plně funkční.</li> <li>• V textu se nevyskytuje výraz, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>• Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.</li> </ul>
<b>3A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížená.</li> <li>• Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve větší míře.</li> <li>• Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížená.</li> <li>• Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují občas.</li> <li>• Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížená.</li> <li>• Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují větší míře.</li> <li>• Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční.</li> <li>• Místy se v textu objevují syntaktické nedostatky.</li> <li>• Nedostatky mají místo vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční.</li> <li>• Syntaktické nedostatky se v textu téměř nevyskytují.</li> <li>• Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční.</li> <li>• Syntaktické nedostatky se v textu téměř nevyskytují.</li> <li>• Čtenářský komfort adresáta není narušován.</li> </ul>
<b>3B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text je nesoudružný a chaotický.</li> <li>• Čtenění textu je nelogické.</li> <li>• Text je argumentační nezvládnutý.</li> <li>• Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompozice textu je nepřehledná.</li> <li>• V čtenění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky.</li> <li>• Argumentace je ve větší míře nedostatky.</li> <li>• Argumentace je občas nesrozumitelná.</li> <li>• Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompozice textu je spíše nahodilá.</li> <li>• V čtenění textu se často vyskytují nedostatky.</li> <li>• Argumentace je ve větší míře nedostatky.</li> <li>• Argumentace je občas nesrozumitelná.</li> <li>• Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompozice textu je v zásadě vyvážená.</li> <li>• Text je až na malé nedostatky vhodně čteněn a logicky uspořádán.</li> <li>• Argumentace je srozumitelná.</li> <li>• Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompozice textu je precizní, a využívána.</li> <li>• Text je vhodně čteněn a logicky uspořádán.</li> <li>• Argumentace je velmi výspěšná.</li> <li>• Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	