

**Střední škola filmová, multimedialní a počítačových
technologií, s. r. o.**

Dodatek č. 3 školního řádu

pro školní rok 2020/2021

**vydaný ředitelkou školy v souladu s § 30 zákona č. 561/2004 Sb.,
o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
(školský zákon), a v souladu s metodickým pokynem MŠMT ČR č.
10 194/2001-14 o uvolňování žáků**

- **projednaný pedagogickou radou ve Zlíně dne 23. 10. 2020**
- **platnost a účinnost aktuální verze školního řádu od 2. 11. 2020**
- **číslo jednací: D3/ŠŘ1/2020-2021**

Ve Zlíně dne 23. 10. 2020

Mgr. Martina Růžičková

ředitelka školy

B Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců ve škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky

Povinnosti žáků

Žáci jsou povinni se řádně vzdělávat, a to jak prezenční, tak distanční formou výuky – při ní v míře odpovídající okolnostem. Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka jak při prezenční výuce, tak při distančním vzdělávání. Žák je povinen být v případě mimořádných opatření vybaven ochrannými prostředky dýchacích cest a používat je předepsaným způsobem.

C Provoz a vnitřní režim školy

Pravidla distanční výuky

Rozvrh během distanční výuky zůstává platný – minimálně 50 % daného předmětu probíhá on-line. Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků a zajistí je těmito formami:

- On-line výukou, kombinací synchronní on-line výuky (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy) a asynchronní výuky (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami); časové rozvržení takovéto výuky odpovídá zhruba časovému rozvržení prezenční výuky a bude stanoveno vždy pro konkrétní případy, např. odlišně při distanční výuce celé třídy nebo kombinaci distanční výuky pro jednu část třídy a prezenční výuky pro druhou část.
- Off-line výukou, bez kontaktů přes internet, a to předáváním písemných materiálů on-line kanály.

Pedagogičtí pracovníci informují žáka o jeho výsledcích, poskytují zpětnou vazbu, uplatňují zejména formativní hodnocení a vedení žáka k sebehodnocení – pravidelnou a průběžnou komunikací s žákem, způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám. Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé zákazy přítomnosti žáků ve školách.

Pokud nebude možné uskutečňovat praktické vyučování na reálných pracovištích ani na školním pracovišti, bude toto praktické vyučování nahrazeno po dobu uzavření škol teoretickou výukou a po ukončení uzavření škol bude posíleno zase praktické vyučování. Veškeré změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny učiva, vypuštění učiva škola eviduje a využije pro případné úpravy vzdělávání v dalším období a úpravy svého školního vzdělávacího programu.

CH Zacházení s majetkem školy ze strany žáků

Podmínky zacházení s majetkem školy v rámci distanční výuky

V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci (tablet, sluchátka, notebook...). Tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce.

I Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání formou distanční výuky

Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů. Je uplatňováno především formativní hodnocení jak klasifikačním stupněm, tak slovním hodnocením. Zapojení žáka či nedostačující míra zapojení do distanční výuky se odrazí v hodnocení klasifikačním stupněm. Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně o školních výsledcích prostřednictvím komunikační platformy školy (Edupage), případně skupinovým chatem, videohovory, které nahrazují klasické třídní schůzky, nebo písemnou korespondencí či telefonicky.

Hodnocení za 1. pololetí 2020/2021 – za období vzdělávání v distanční výuce během uzavření škol (nebo karantény žáka či učitele)

Do hodnocení se bude počítat:

- Pravidelná práce v on-line vzdělávání při plnění samostatné práce a domácích úkolů.
- Účast na on-line výuce – bude zohledněna neúčast omluvená zákonným zástupcem (a to z důvodu nemoci, technických problémů s připojením atd.).
- Při vyšší než 25% neúčasti žáka na výuce rozhoduje o klasifikaci vyučující daného předmětu – při zohlednění výše uvedených pravidel.

Hodnocení za 1. pololetí 2020/2021 - za období vzdělávání v prezenční výuce

- Platí pravidla hodnocení dle Školního řádu na rok 2020/2021.