



MT, MD a VMA TEORETICKÁ ČÁST – 2025/2026

KRITÉRIA HODNOCENÍ

Žák je hodnocen na základě níže uvedených stupňů klasifikace.

– **výborný**: Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují. Pomoc zkoušejícího není nutná. Odborný výklad je na výborné úrovni. Teoretické znalosti jsou výborné. Tvrzení jsou výborně doložena ukázkami či praktickým předvedením. Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se téměř nevyskytují. Argumentace je výborná.

– **chvalitebný**: Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle. Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. Odborný výklad je na velmi dobré úrovni. Teoretické znalosti jsou velmi dobré. Tvrzení jsou velmi dobře doložena ukázkami či praktickým předvedením. Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se objevují ojediněle. Argumentace je velmi dobrá.

– **dobrý**: Ve sdělení se občas objevují nedostatky. Pomoc zkoušejícího je nutná občas. Odborný výklad je na dobré úrovni. Teoretické znalosti jsou dobré. Tvrzení jsou dobře doložena ukázkami či praktickým předvedením. Projev není občas plynulý, v jeho strukturaci se občas vyskytují nedostatky. Argumentace je dobrá.

– **dostatečný**: Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky. Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. Odborný výklad je na dostatečné úrovni. Teoretické znalosti jsou dostatečné. Tvrzení jsou dostatečně doložena ukázkami či praktickým předvedením. Projev není plynulý, v jeho strukturaci se ve větší míře vyskytují nedostatky. Argumentace je dostatečná.

– **nedostatečný**: Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře. Odborný výklad je nedostatečný. Teoretické znalosti jsou nedostatečné. Tvrzení nejsou doložena ukázkami či praktickým předvedením. Projev není plynulý, v jeho strukturaci se ve vysoké míře vyskytují nedostatky nebo projev nelze hodnotit, žák téměř nebo vůbec nekomunikuje. Argumentace je nedostatečná.